



Ordine del
Giorno

Proponente:
**Area Segreteria Generale
Partecipate e Appalti Opere
Pubbliche**

P.G. N.: 74126/2020
N. O.d.G.: 68/2020
Data Seduta Consiglio : 17/02/2020
Adottato

Oggetto: ORDINE DEL GIORNO PER ESPRIMERE SOLIDARIETA' E VICINANZA ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI DEL LICEO LAURA BASSI CHE HANNO ORGANIZZATO E PARTECIPATO ALL'ASSEMBLEA DELLO SCORSO 14 FEBBRAIO SUL TEMA 'AMORE, SESSUALITA', AFFETTIVITA', PRESENTATO DALLA CONS. MAZZONI ED ALTRI IN DATA 17.02.2020

Tipo atto: OdG nato in Consiglio

Consiglieri Firmatari

Assessori di Competenza

Commissioni

Esito

""""Il Consiglio comunale di Bologna,

premessso che:

nella giornata dello scorso 14 febbraio è stata organizzata un' Assemblée d'Istituto dai Rappresentanti degli studenti delle scuole Laura Bassi sul tema "Amore, Sessualità, Affettività";

le studentesse e gli studenti sono stati attaccati per la scelta di trattare questi temi da esponenti politici, tra cui la Segretaria di Fratelli d'Italia Giorgia Meloni e il Senatore della Lega Simone Pillon.

Evidenziato che:

il diritto degli studenti a riunirsi in maniera autonoma in assemblea "per l'approfondimento dei problemi della scuola o della società in funzione della formazione culturale e civile degli studenti" è sancito dal Testo Unico sulle disposizioni legislative in materia di istruzione;

lo scorso novembre il Parlamento Europeo con propria Risoluzione ha incoraggiato gli Stati membri a "introdurre nelle scuole un'educazione sessuale e affettiva completa e adeguata all'età dei giovani";

l'OMS afferma che l'educazione sessuale "può avere un impatto positivo sulle attitudini e sui valori condivisi, sulle dinamiche delle relazioni personali, contribuendo così alla prevenzione di abusi e al rafforzamento di relazioni consensuali e reciprocamente rispettose del partner", nonché al contrasto della diffusione di malattie sessualmente trasmissibili e di gravidanze indesiderate;

la ricerca del Centro Risorse LGBTI e del Progetto Alice sugli studenti lgbtiq in Italia, "Be

Proud! Speak Out!", evidenzia che tra i/le partecipanti studenti LGBTQI intervistati, il 66,7% ha sperimentato offese verbali, l'80% offese fisiche, l'8% violenza fisica, il 35% cyberbullismo a causa del proprio orientamento sessuale o identità di genere.

La stessa ricerca evidenzia che quando le problematiche LGBTIQ sono incluse nel curriculum scolastico e viene garantito un ambiente di insegnamento sicuro per tutta la popolazione studentesca gli studenti e le studentesse LGBTIQ hanno un maggior senso di appartenenza alla loro scuola, si sentono più al sicuro e sono meno inclini a saltare giorni di scuola per paura di essere discriminati.

Esprime

solidarietà e vicinanza alle studentesse e agli studenti del Liceo Laura Bassi che hanno organizzato e partecipato all'Assemblea dello scorso 14 febbraio.

F.to: F. Mazzoni, C. Mazzanti, R. Li Calzi, L. Bittini, M. Campaniello, N. De Filippo, S. Lembi, I. Angiuli, A. Colombo, E. Clancy, E. Foresti, A. Palumbo, M. Piazza, F. Errani, G. Montera, M. Bugani""

Documenti allegati (parte integrante):

Documenti in atti :